

RENCONTRES DU BIEN-ÊTRE ANIMAL

SAMEDI 23|03|2024

LOUVAIN-LA-NEUVE • 8H30|16H30

Repartez
avec des outils
clé en main

3^e
édition

Devenez ambassadeurs.rices
du bien-être animal auprès des jeunes

Édition
consacrée aux
enseignant.e.s

Wallonie
environnement
SPW

Avec le soutien du Conseil wallon du bien-être des animaux

Les animaux en pédagogie



Peintures rupestres

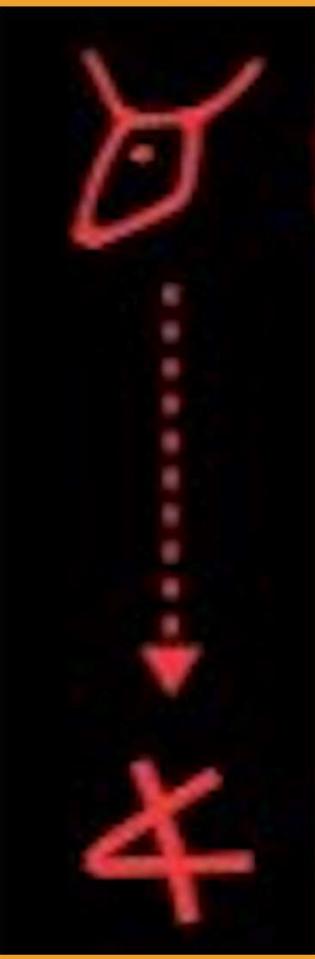
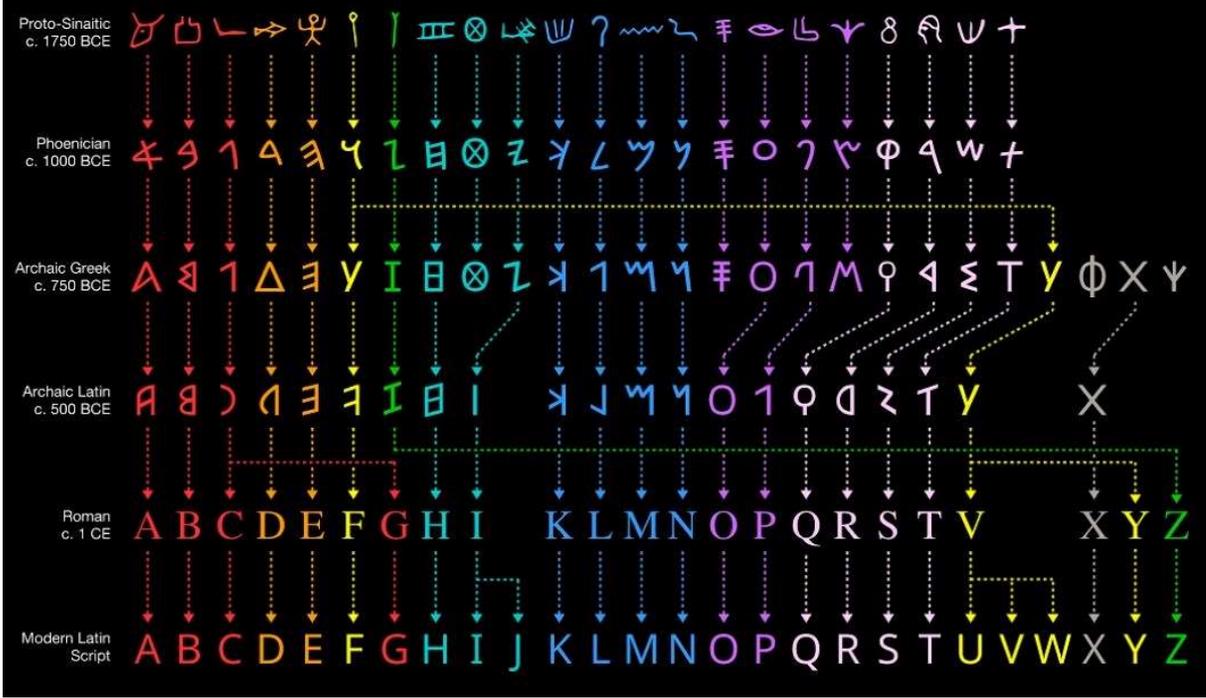
Grotte de Pech-Merle (Fr)

(16000 ans)

D'après certains archéologues comme Michel Lorblanchet (CNRS), des récits sont narrés en même temps que la réalisation des motifs.

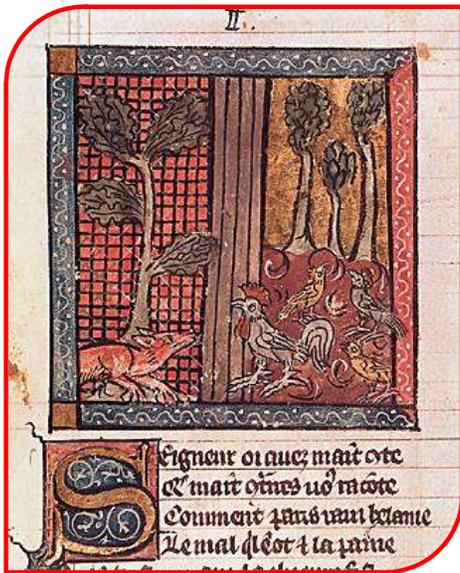


Évolution de l'alphabet



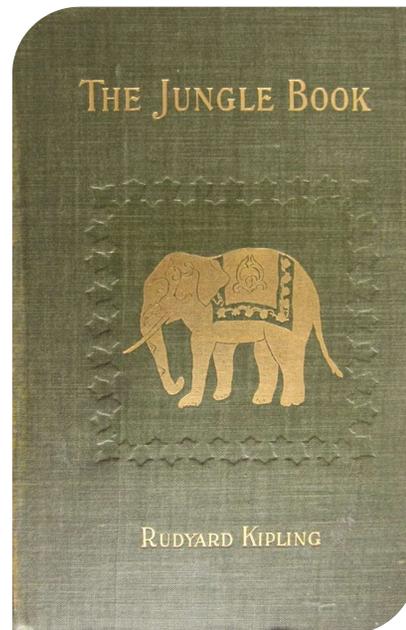
Littérature

Satire ou but moral
(morale presque exclusivement humaine)

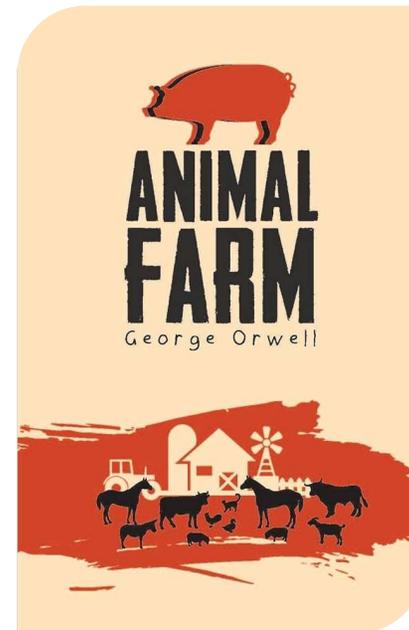


Roman de Renart

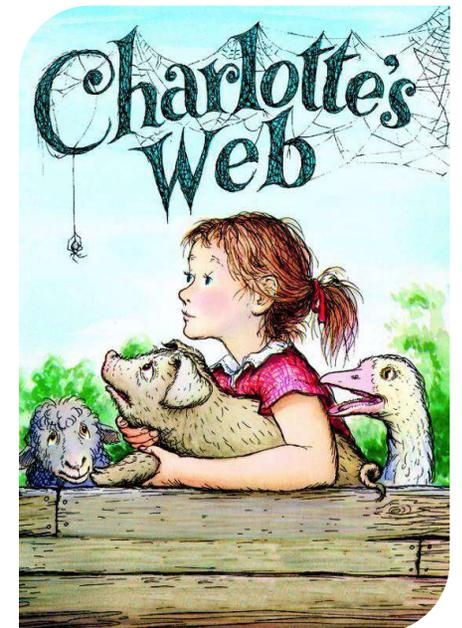
(XIIème Siècle)



Le livre de la jungle
Rudyard Kipling (1894)



La ferme des animaux
George Orwell (1945)



La toile de Charlotte
Elwin Brooks White (1952)

Littérature

Victor Hugo (1802-1885) : *Liberté !*, 1856.

Président d'honneur de la ligue populaire contre l'abus de la vivisection.

« Liberté !

De quel droit mettez-vous des oiseaux dans des cages ?

De quel droit ôtez-vous ces chanteurs aux bocages,
Aux sources, à l'aurore, à la nuée, aux vents ?
De quel droit volez-vous la vie à ces vivants ?
Homme, crois-tu que Dieu, ce père, fasse naître
L'aile pour l'accrocher au clou de ta fenêtre ?
Ne peux-tu vivre heureux et content sans cela ?
Qu'est-ce qu'ils ont donc fait tous ces innocents-là
Pour être au baigne avec leur nid et leur femelle ?[...] »

● **Guy de Maupassant** (1850-1893)
Nouvelle : Coco, 1884

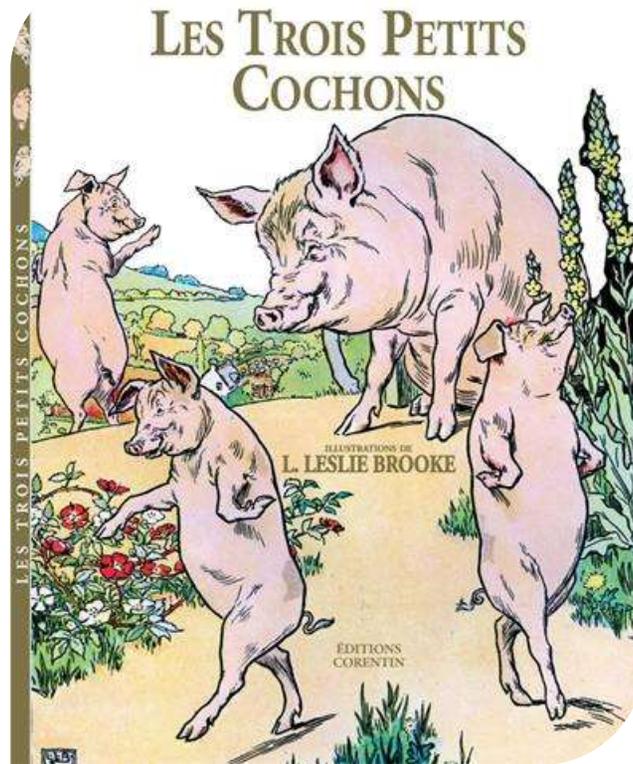
● **Émile Zola** (1840-1902),
Tribune, Le Figaro : l'amour des bêtes,
1897. (Proche de la SPA française).

● **Colette** (1873-1954),
Dialogue de bêtes, 1904

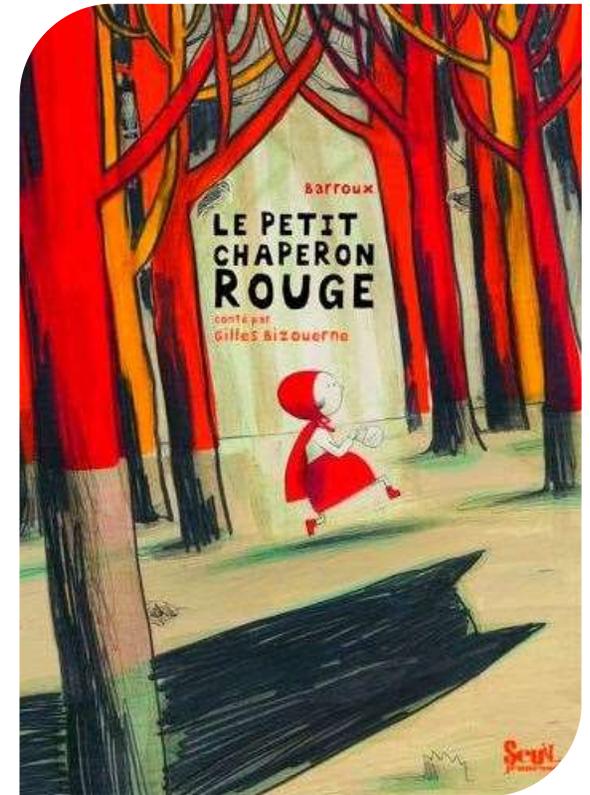
● **Marguerite Yourcenar** (1903-1987)

Contes et comptines

- Une souris verte (XVIII^s – Guerre de Vendée),
- Alouette
- Un petit cochon pendu au plafond
- La mère Michel
- Nous n'irons plus au bois
- Il court il court le furet
- Etc.

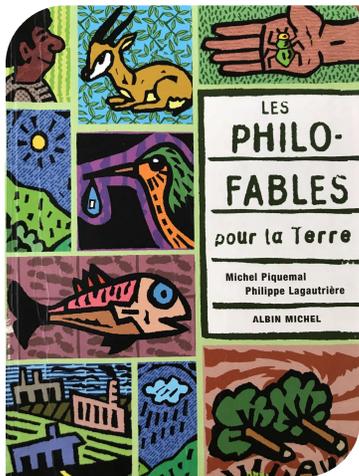


Tradition orale XVIII S



Tradition orale/Charles Perrault, (1697)/
Frères Grimm (1812)

Contes et récits



engagement responsabilité écologie

La part du colibri

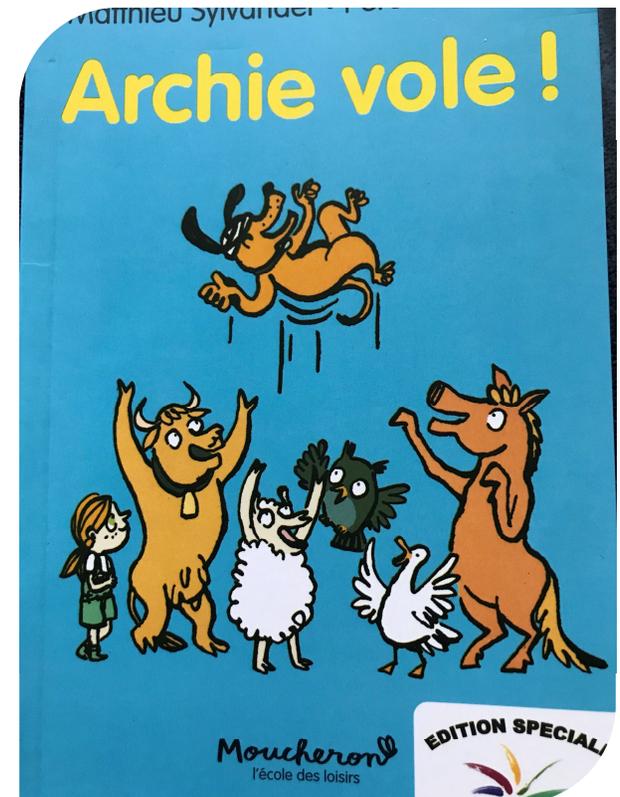


Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux, terrifiés et atterrés, observaient, impuissants, le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les jeter au feu. Au bout d'un moment, le tatou, agacé par ses agissements dérisoires, lui dit :

- Colibri ! Tu n'es pas fou ? Tu crois que c'est avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ?

- Qu'importe, répondit le colibri, je fais ma part.

Pierre Rabhi (né en 1938),
extrait de *La Part du colibri*



Fables

Outil en faveur de la morale chez les humains

Utilisation de l'anthropomorphisme pour simplifier des concepts philosophiques ou moraux et permettre d'aller dans des zones plus sombres que si on les illustrait par des humains

Ésope et La Fontaine

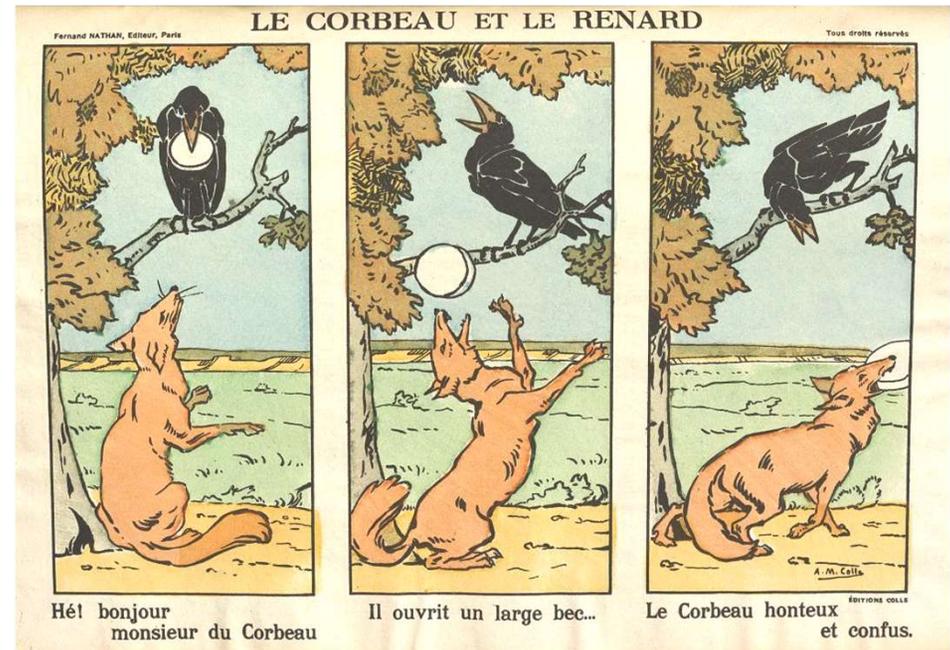
(Vème siècle av. J.-C)

(XVIIème siècle)

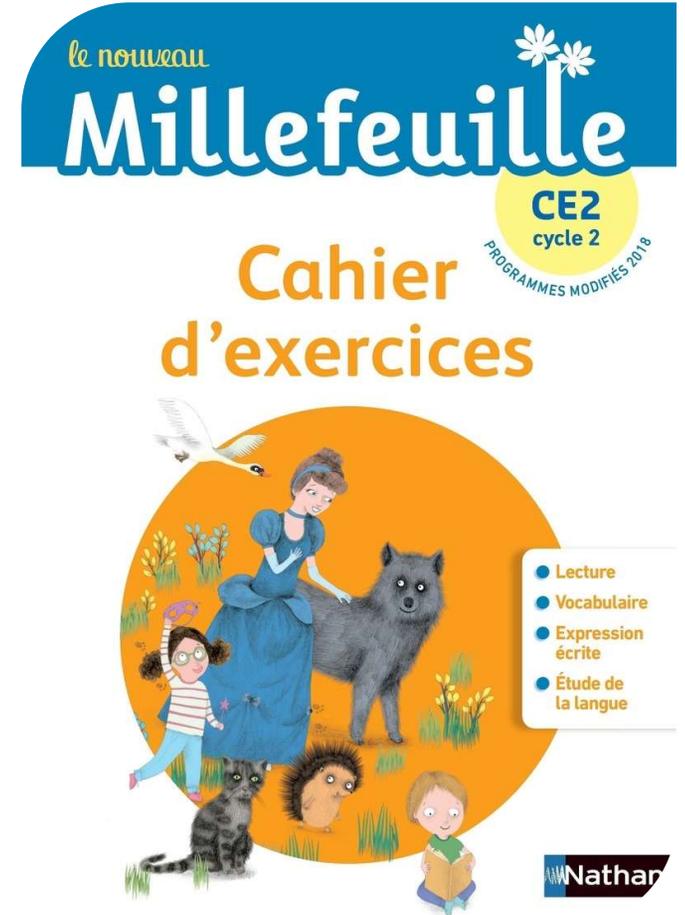
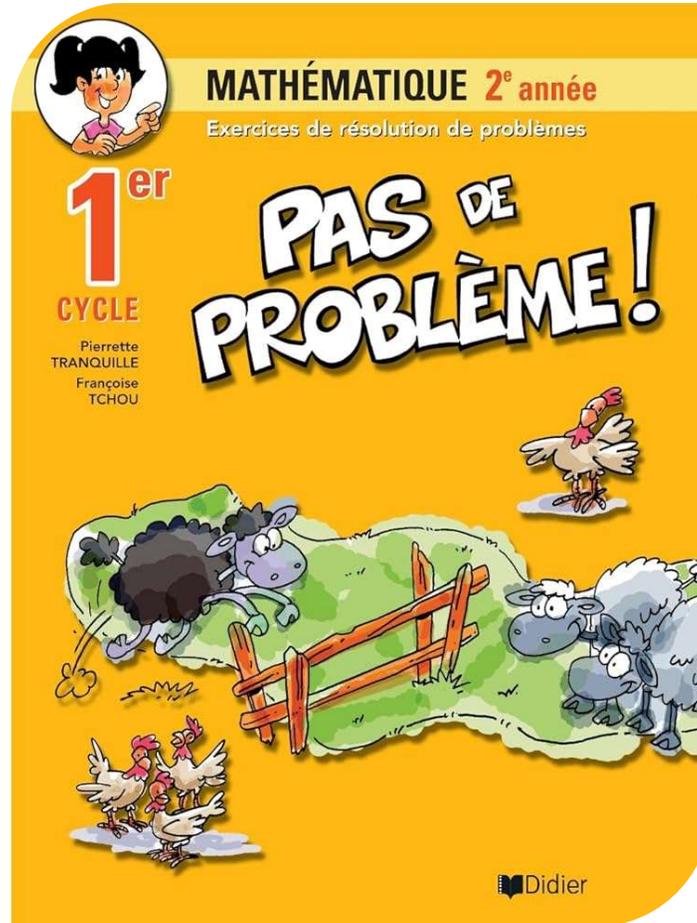
Le corbeau et le renard

le corbeau est dépeint comme naïf et facilement trompé, tandis que le renard est rusé et *manipulateur*

Le loup et l'agneau



Manuels scolaires



Manuels scolaires

Séquence 5

8

Lire, c'est comprendre des nuances entre les mots.

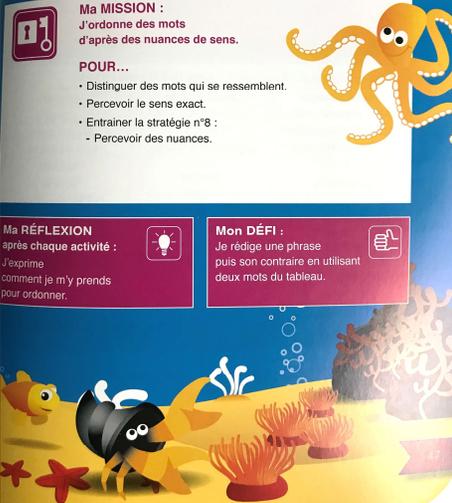
Ma MISSION :
J'ordonne des mots d'après des nuances de sens.

POUR...

- Distinguer des mots qui se ressemblent.
- Percevoir le sens exact.
- Entraîner la stratégie n°8 :
 - Percevoir des nuances.

Ma RÉFLEXION
après chaque activité :
J'explique comment je m'y prends pour ordonner.

Mon DÉFI :
Je rédige une phrase puis son contraire en utilisant deux mots du tableau.



Expression écrite

Gaston le mouton passe quelques jours de vacances au bord de la mer.
Il a envie d'envoyer une carte postale à sa cousine Bouclette.
Il a tellement de choses à lui raconter...



Rédige cette carte postale à la place de Gaston.

Le nom de famille de sa cousine est NAVARIN,
elle habite rue de la Plaine, au numéro 6, à Tarascon, 13150.

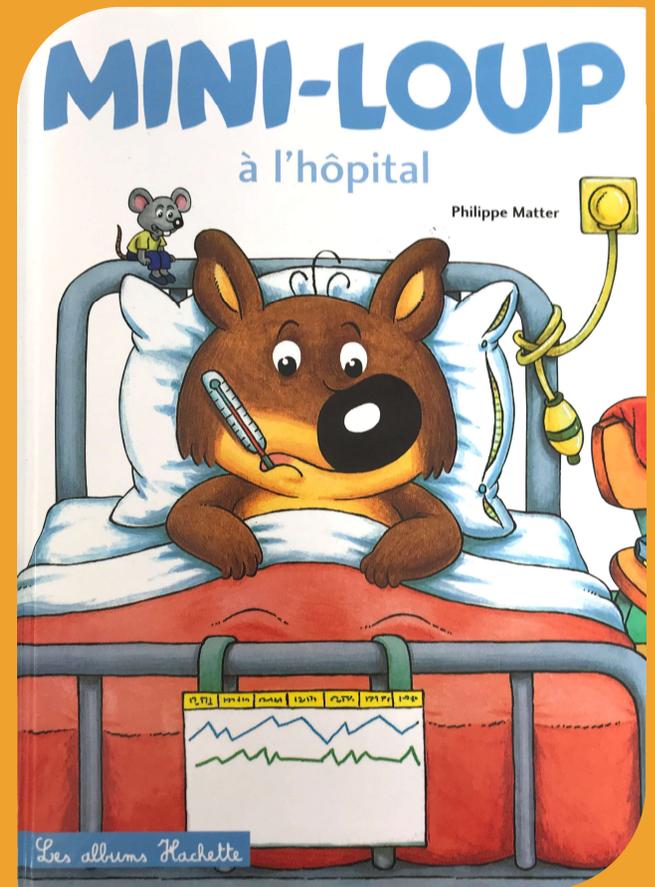
C'EST À MOI !

Aide les animaux à retrouver leurs affaires.

Relie chaque animal à l'objet qui lui correspond.



Récits pédagogiques



Images à caractère pédagogique

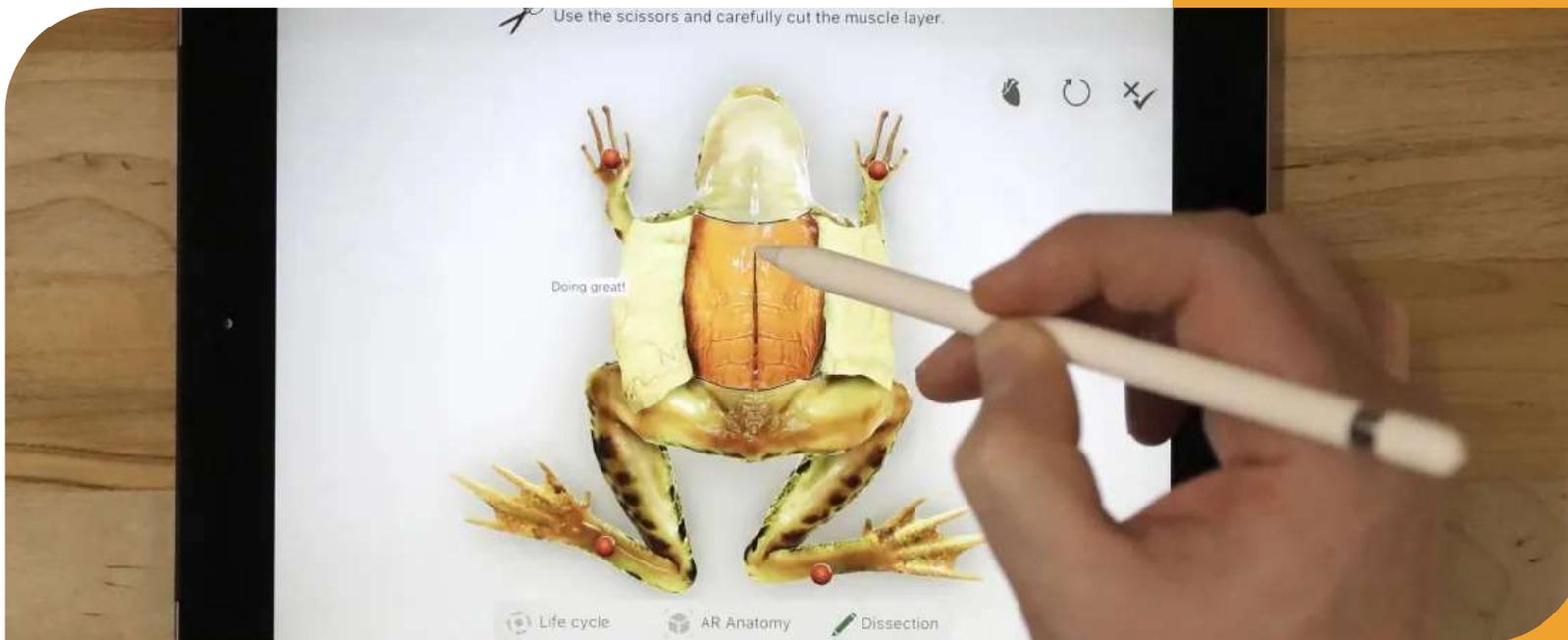


Métro de Paris 2023



Logiciels éducatifs et applications

Froggipedia Ipad



Jeux de société et jeux vidéo



Stray
(2022)



Nintendogs (2005)

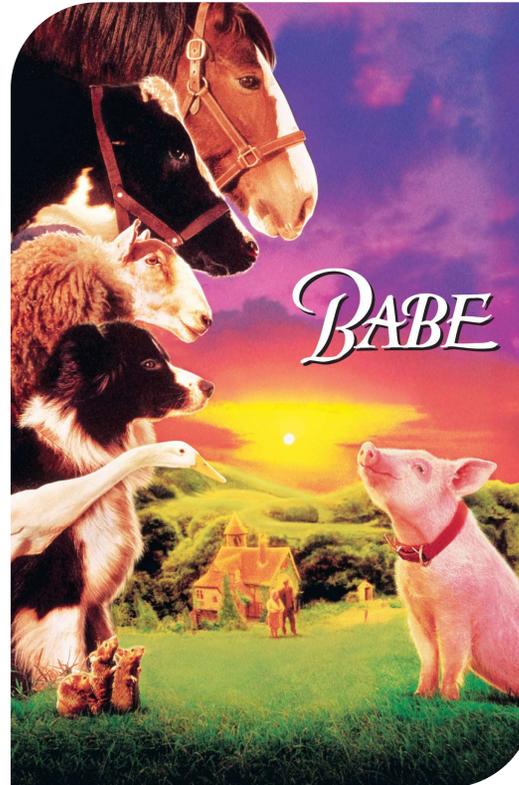


Animal
shelter
(2022)

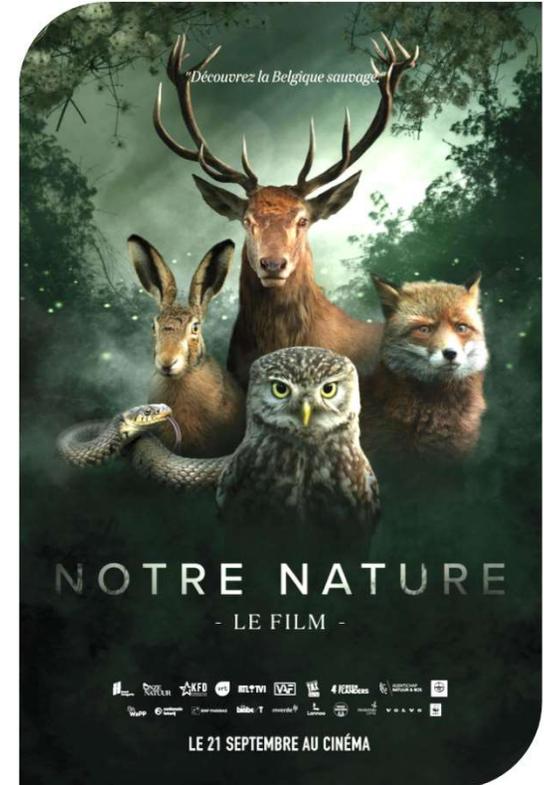
Documentaires animaliers, films, dessins animés



Robert Marianetti (2023)



De George Miller (1999)



De Maria Lise Van Lente, Dick Harrewijn et Pim Niesten (2022)

Dans les arts



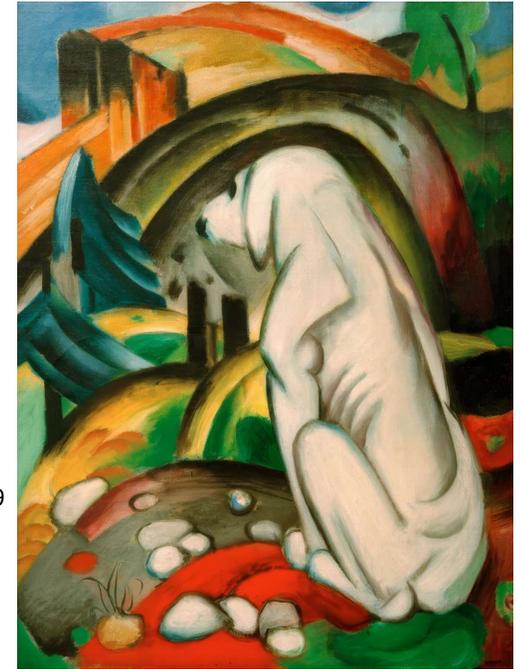
© Keith Haring 1990



© Magritte 1949



© Banksy 2004



© Franz Marc 1912

Fermes pédagogiques et fermes d'animation, sanctuaires et zoos



Médiation animale BD

- Obélix éducateur d'Idéfix (idem enfant éducateur du chien)
- Obélix protecteur
- Obélix favorise la confiance d'Idéfix
- Chien médiateur dans les conflits avec Astérix par exemple
- Obélix comble ses besoins affectifs grâce à Idéfix
- Idéfix soutien Obélix (chagrin-douleur)
- Idéfix aide Obélix à canaliser ses pulsions agressives
- Idéfix stimule la créativité d'Obélix

Nicolas Rouvière, Eric Baratay, Milou, Idéfix et Cie, Paris, 2012, Karthala, p.141-158



© Editions Albert-René/Goscinny-Uderzo - Tous droits réservés

L'animal en classe ou dans l'école

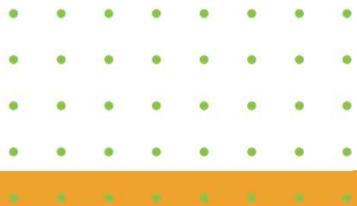
- Anne G. est directrice de l'école en France
(...) Depuis une dizaine d'années, elle a introduit un
lapin dans sa classe. (...) Il est en cage mais les
enfants ont le droit de le caresser et ont le
devoir de s'occuper tant de le nourrir que de
maintenir son espace propre.

Le lapin est confié les week-ends et les vacances
scolaires à des familles volontaires. (...)
(D'arienne Chouteau, *L'homme et l'animal en milieu
urbain*, Millénaire 3, 2015)

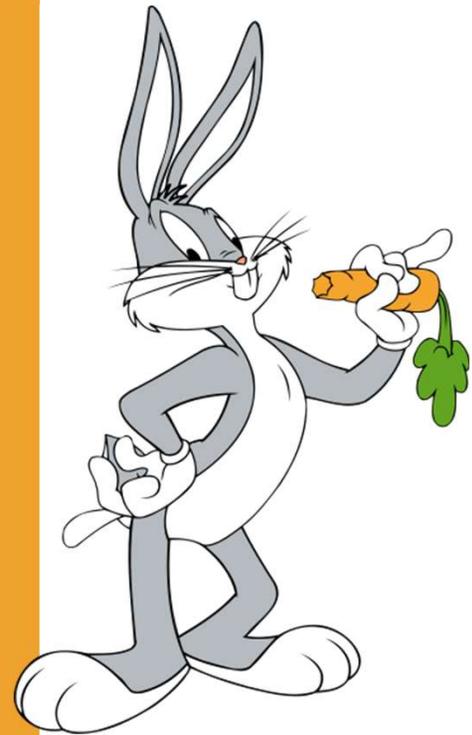
- Exemple du serpent en classe.



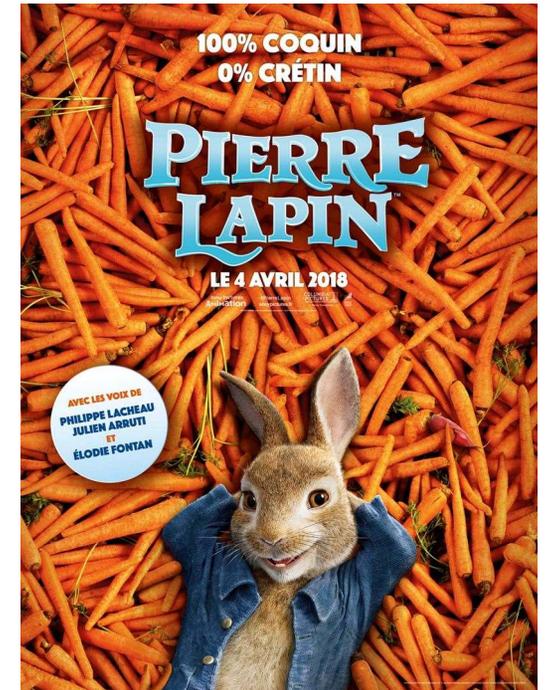
**Les animaux comme
médias pédagogiques, une
utilisation à leur avantage
ou à leurs dépens ?**



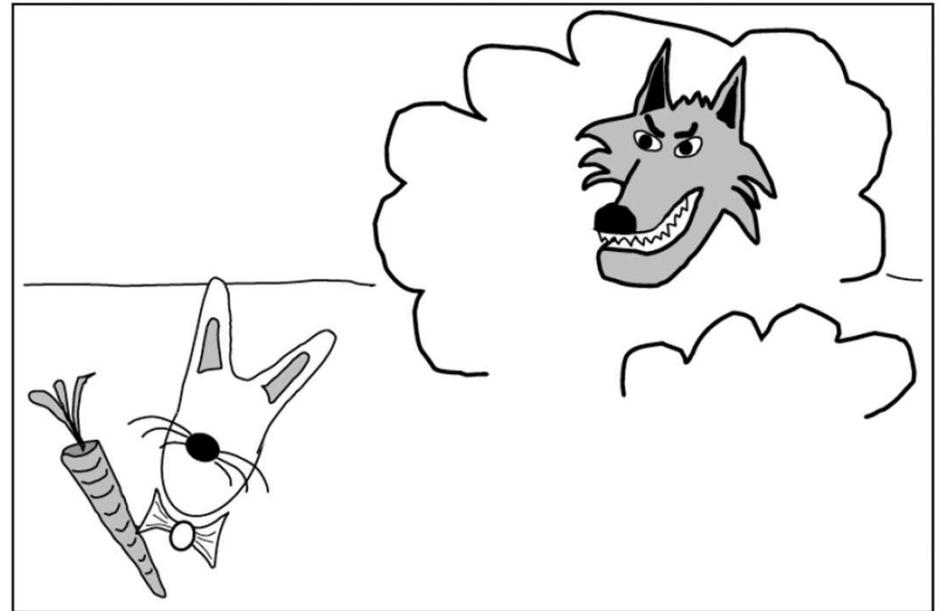
Stéréotypes, clichés et préjugés



Les caractéristiques ou comportements attribués à certains animaux dans un contexte éducatif peuvent être simplifiés ou déformés, créant ainsi une vision faussée de la réalité. Exemple : L'association des requins avec la violence à cause des films, malgré leur importance écologique. L'image du loup véhiculée dans les contes et les récits.



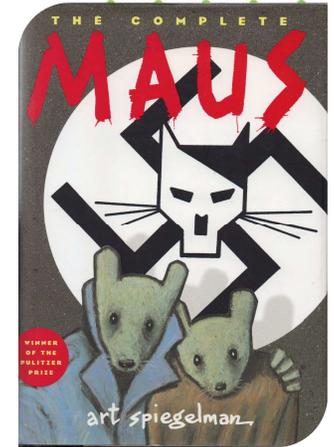
Stéréotypes, clichés et préjugés



Test de compréhension des émotions.

Contributing to Children's Early Comprehension of Emotions: A Picture Book Approach
Christian LaForge, Mélanie Perron, Annie Roy-Charland, Emilie Myriam Roy, Isabelle Carignan

Stéréotypes, clichés et préjugés



© Art Spiegelman



© Calvo

Le mépris des "bêtes" du lexique français

Le lexique français est *misothère*, c'est à dire qu'il exprime haine ou mépris envers les animaux non humains. Cela donne alors à penser que la langue tend à réduire tout animal à être perçu comme stupide, inférieur, ou moins intelligent que l'être humain.

Exercice

Expressions :

- Cochon : personne vicieuse et sale, #balancetonporc, une truie, un blaireau
- Bavard comme une pie, un corbeau (démontre anonyme), une langue de vipère
- Poule pondeuse, se faire plumer, un pigeon, dindon de la farce, cervelle d'oiseau
- Une peau de vache, une vacherie, une vache à lait
- Prélèvement (chasse)



Bête comme un âne, têtu comme un âne

Le bonnet d'âne



© Disney



© Godi



G.T.A

© Rockstar Games

Bonnet d'âne pour remplacer les châtiments corporels au XIX^e siècle

Séréotypes, clichés et préjugés

**NE MINIMISONS JAMAIS
LE HARCÈLEMENT SEXUEL**

VICTIMES OU TÉMOINS, DONNEZ L'ALERTE !



AGENT



APPEL

3117

TÉLÉPHONE

31177

SMS



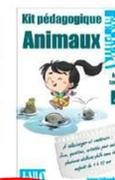
APPLICATION



« Qui a peur du grand méchant loup ? »

Classement des 15 animaux les plus mortels pour les humain.e.s

Cette affiche accompagne le Kit Animaux disponible sur www.labophilo.fr



N°1



Les moustiques
750000 victimes
humaines par an

N°2



Les humain.e.s
450000 victimes

N°3



Les serpents
100000 victimes

N°4



Les chiens
35000 victimes

N°5



Les escargots
d'eau douce
20000 victimes

N°6



Les réduves
12000 victimes

N°7



Les mouches tsé-tsé
10000 victimes

N°8



Les ascaris
4500 victimes

N°9



Les crocodiles
1000 victimes

N°10



Les cestodes
700 victimes

N°11



Les hippopotames
500 victimes

N°12



Les éléphants
500 victimes

N°13



Les lions
22 victimes

N°14



Les loups
10 victimes

N°15



Les requins
6 victimes

Les victimes sont comptabilisées sur une année. Les chiffres sont évidemment approximatifs et la liste probablement incomplète (difficile d'avoir des données précises), et proviennent de Business Insider. Leur intérêt est donner un ordre de grandeur et de remettre en questions quelques préjugés.



(Shelley Clarke. Estimation de 2006, entre 26 et 73 millions de requins tués par ans dans le monde)



THANK
YOU



Édition
consacrée aux
enseignant.e.s

**RENCONTRES
DU BIEN-ÊTRE
ANIMAL**

SAMEDI 23/03/2024
LOUVAIN-LA-NEUVE • 8H30/16H30

3^e
édition

Repartez avec des outils clé en main

Devenez ambassadeurs.rices
du bien-être animal auprès des jeunes