

RENCONTRES DU BIEN-ÊTRE ANIMAL

MERCREDI 04|10|23 • NAMUR

**SOUFFRANCE HUMAINE ET ANIMALE :
COMMENT COLLABORER POUR LE BIEN-ETRE DE TOUS.TES?**

À l'initiative de



Wallonie




Wallonie
environnement
SPW

Avec le soutien du Conseil wallon du
bien-être des animaux



Violence domestique & maltraitance animale : regard sur la violence envers les personnes humaines et animales

Bénédicte de Villers
Docteure en philosophie
Directrice de La Bastide ASBL – Assistance psychologique
Coordinatrice pédagogique du Certificat en Médiation
Animale et Relations à la Nature – ULiège



Il y a 10 ans...

Qu'en est-il sur les terrains belges et français ?
Enquête menée en 2014-2015 auprès de
travailleur.euses des secteurs associatifs,
d'aide/de protection à/de l'enfance ou à/de
la jeunesse, d'aide sociale, aide en milieu
scolaire, soutien femmes battues, vétérinaires,
défenseur.euses des animaux...

Documenté dans les études
scientifiques anglo-saxonnes
Point de vue diachronique
Point de vue synchronique

Le « lien » (the link) entre la violence
domestique et la maltraitance
animale

Étude commanditée par la
Fondation P et A Sommer
(France)

Étude exploratoire consacrée au « lien » (*link*) entre
violence domestique et maltraitance animale

Revue de la littérature

Enquête de terrain

Synthèse



FONDATION A ET P SOMMER
sous l'égide de la Fondation de France

www.fondation-apsommer.org

Étude commanditée par la Fondation A et P Sommer
sous l'égide de la Fondation de France

Bénédicte de Villers (PhD)
Université de Liège
Centre neuropsychiatrique Saint-Martin (Dave)



Quel « lien » ?

**Un intervenant, sceptique
au départ**

*« Qu'est-ce que les
animaux ajoutent à la
perception d'une
situation? »*

Finalement

*Les animaux ont
contribué à traiter « la
question de savoir si les
enfants avaient une
chance de trouver leur
place là-dedans »
« Un jour, les animaux
m'ont mis la puce à
l'oreille... »*

Mon hypothèse

**Une attention portée au
sort des animaux peut
enrichir et complexifier
la perception des
situations sociales**

Coexistence des violences

Les animaux domestiques sont-ils concernés par la violence domestique ? Oui, et aujourd'hui, c'est plus évident

Définition de la violence (OMS, 2002)

« L'usage délibéré ou la menace d'usage **délibéré** de la **force** physique ou de la **puissance** contre soi-même, contre une autre personne ou contre un groupe ou une communauté **qui entraîne** ou risque fort d'**entraîner** un traumatisme, un décès, un dommage moral, un mal-développement ou une carence. »

Définition de la maltraitance infantile (OMS, 1999)

« Toutes les formes de **mauvais traitements** physiques et/ou affectifs, de sévices sexuels, de **négligences** ou traitement négligeant, ou d'exploitation commerciale ou autre, **entraînant** un préjudice réel ou potentiel pour la santé de l'enfant, sa survie, son développement ou sa dignité **dans le contexte d'une relation de responsabilité, de confiance ou de pouvoir** »

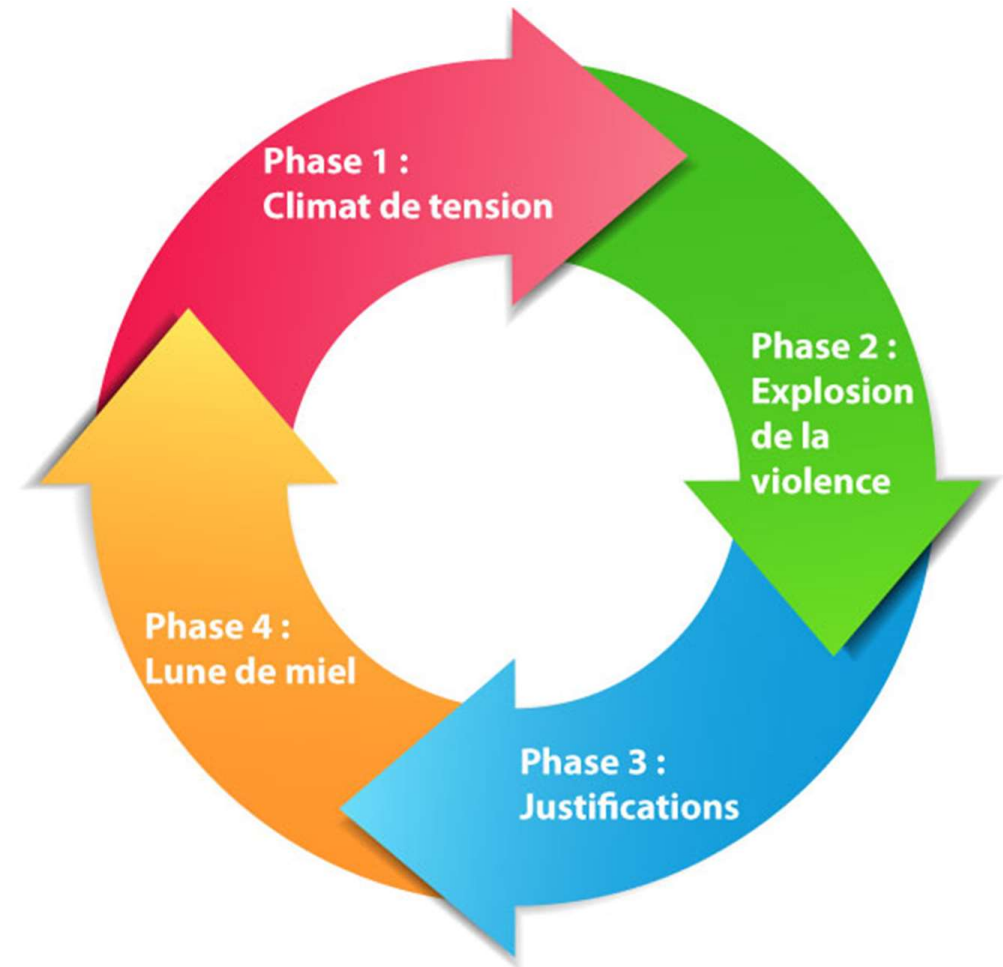
Les violences domestiques

Celles qui s'exercent « dans la maison », quelles que soient les personnes qui l'exercent et celles qui les subissent, y inclus les animaux

● **Les animaux peuvent prendre place dans « le cycle de la violence conjugale » (Walker, 1979)**

- Animal « cadeau », pour signifier le regret, demander pardon
- Lors de la « lune de miel » et repartir à zéro...
- Moyen de pression, de maîtrise

● **Humain.e.s et animaux impliqué.e.s**



Un contexte socio-culturel





→ Des « raisons sociales »
à la violence

- **Tradition de pensée, manières de traiter la nature et les animaux**
 - Tradition philosophique, animal inférieur, nature comme ressource
- **Une certaine vision des relations humaines, des positions, des rôles**
 - Relations inégalitaires
 - Des positions distinctes et rigides
 - Positions de pouvoir et d'influence
 - Des rôles à tenir
- **Une certaine vision des relations aux animaux**
 - Supériorité de l'humain sur les animaux
 - Maltraitance active / passive
 - La maltraitance éducative « ordinaire » : crier, secouer, gifler/frapper...
 - Les méthodes d'éducation coercitives

Les conséquences

- **Possibles traumatismes, voire trauma complexes**
- **Conséquences physiques et psychologiques à long terme**
- **Altération des rapports à soi, aux autres, au monde**
 - Impacts somatiques, isolement, altération des émotions, de la mémoire, de la pensée...
 - Perte de confiance, incompréhension
 - Altération de la perception du monde, sentiment d'imprévisibilité, de perte de contrôle, impuissance
- **Conséquences possibles sur les comportements des enfants**
(ex. animal exutoire)





Violences et actes de cruauté envers les animaux : le lien

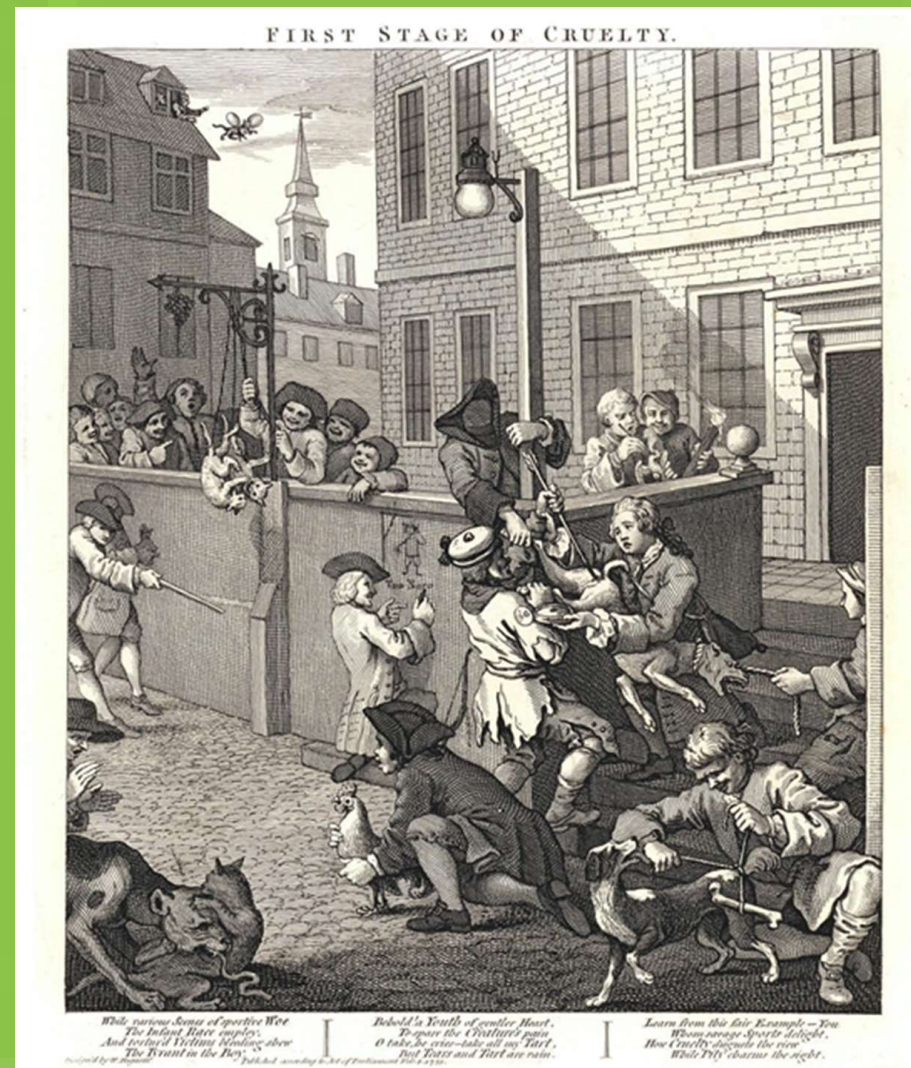
Laurent Bègue-Shankland
Université Grenoble Alpes / IUF



Les quatre étapes de la cruauté
(1751)

William Hogarth

« Les gravures ont été réalisées dans l'espoir de corriger, dans une certaine mesure, ce traitement barbare des animaux, dont la seule vue rend les rues de notre métropole si pénibles pour tout esprit sensible ».



SECOND STAGE OF CRUELTY.



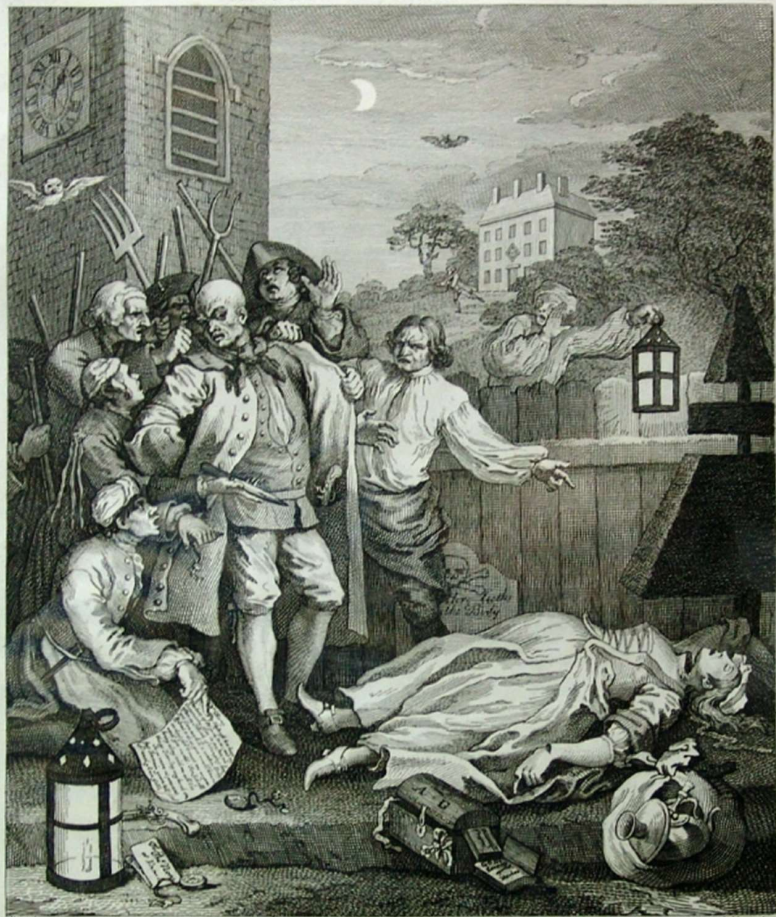
*The generous Steed in hoary Age
Subdued by Labour's bar,
And mourns at cruel Master's rage,
While Nature strives to dance.*

*The tender Lamb, his doom and fate,
Awaiting anxious Dives,
Blasts forth its unobscured complaint
And lies beneath the Plow.*

*Inhuman Wretch! say whose parents
Thou count'st Cruelty?
What Indral-gence from barbarous Steeds?
What Joy from Misery?*

Designed by W. Hogarth. Engraved according to Act of Parliament Feb. 1733.

CRUELTY IN PERFECTION.



*To Family Love when once betrayed,
How soon do Flames invade
Although hequid to Theft, tho' a Maid
By her Regular Slave*

*When pursuing MARINE'S Night,
With all the noble Band,
Can sweep the city, Dived from Sight,
Four Murders were about.*

*The gaping Wounds and bloody fatal Steel,
How much she breathing breath,
But Oh! what strange has Dived and not
Whom Death his Knell shall toll.*

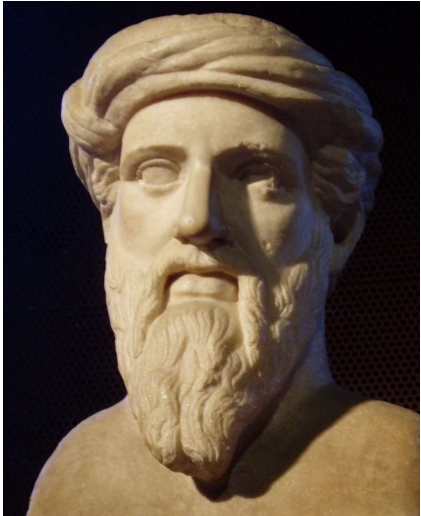
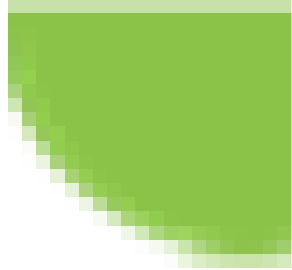
Published according to Act of Parliament Feb. 1733. Designed by W. Hogarth.

Eric Harris et Dylan Klebold, Columbine



20 avril 1999





Pythagore



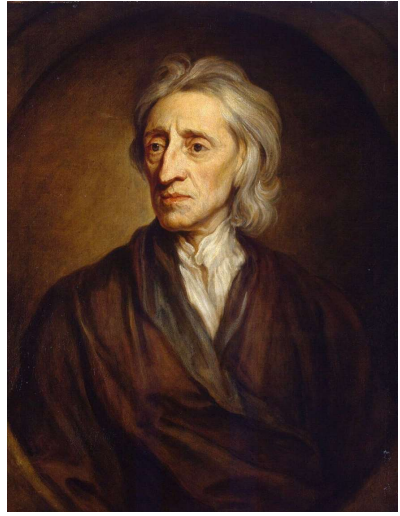
Thomas d'Aquin



Montaigne

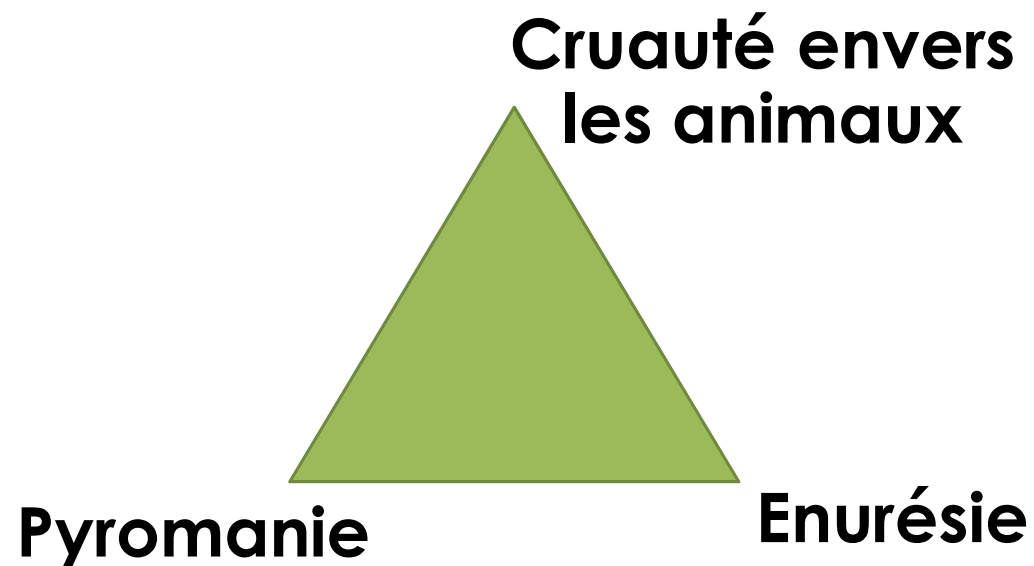


Kant



Locke

La triade de Mc Donald



MacDonald, J.M. (1963). The treat to kill. *Am. J. Psychiatry* 120, 125–130.

Tueurs de masse ou en série

Leary et al. (2003)

Etude sur les auteurs de fusillades scolaires entre 1998 et 2003 : 43% des auteurs avaient été cruels envers des animaux avant les massacres

Leary, M. R., Kowalski, R. M., Smith, L. et al. (2003). Teasing, Rejection, and Violence: Case Studies of the School Shootings. *Aggressive Behavior*, 29, 202-214.

Wright & Hensley (2003)

21% des 354 tueurs en série avaient commis des actes de cruauté envers les animaux

Wright, J., & Hensley, C. (2003). From animal cruelty to serial murder: applying the graduation hypothesis. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 47(1), 71-88.

Levin & Arluke (2009)

Etude auprès de tueurs en série ayant commis des acte de sadisme : 90% d'entre eux avaient commis des actes de cruauté envers les animaux.

Levin, J., Arluke, A. (2009). Refining the link between animal abuse and subsequent violence. In Linzey, A. (Ed.), *The link between animal abuse and violence* (pp. 163-171). Eastbourne, UK: Sussex Academic Press

Limites de ces études

- Populations spécifiques (incarcérés)
- Pas de groupe de comparaison

Une étude en Suisse

Lucia et Killias (2011)

3600 élèves de 13 à 16 ans, Suisse.

Auteurs : **12%** (8% filles, 17% garçons)

Plus d'une fois : **5%** des garçons, **1,5%** des filles

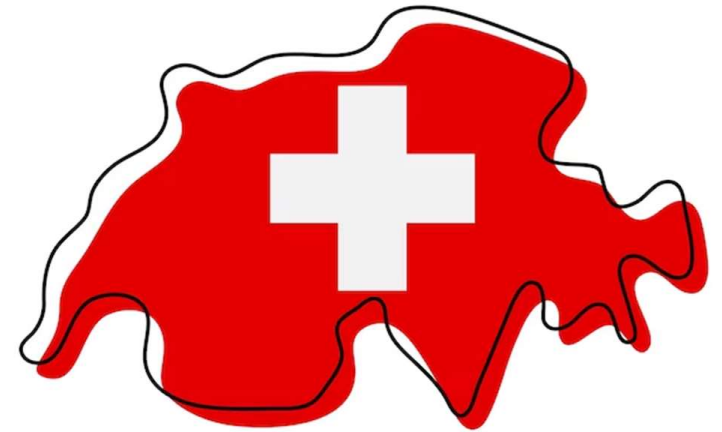
Victimes : Chats ou chiens : **29%**

Poissons, lézards, grenouilles : **18%**

Oiseaux : **11%**

Autres (insectes, gastéropodes) : **41%**

Autres conduites : Auteurs d'ACEA : **3 X plus d'actes de délinquance grave**



Lucia, S. & Killias, M. (2011). *Is animal cruelty a marker of interpersonal violence and delinquency ?*
Results of a swiss national self-report study. *Psychology of Violence*, 1, 93-105.

Une étude en France

12 300 élèves scolarisés au collège

Auteurs : **7.5%** (essentiellement des garçons)

Plus d'une fois : **15%**, plus de deux fois : **41%**

Contexte : solitaire : **55%**

Victimes :

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Chats (22,5%) | Chiens (13,9%) |
| Oiseaux : 11,6% | Rongeurs : 8,2% |
| Poissons : 6,4 | |



Autres conduites : Auteurs d'ACEA plus enclins à avoir participé à des bagarres et de harcèlement scolaire ; rôle du spécisme.



Contents lists available at ScienceDirect

Research in Veterinary Science

journal homepage: www.elsevier.com/locate/rvsc



The connection between animal abuse and interpersonal violence: A review from the veterinary perspective



Stefany Monsalve ^{a,*}, Fernando Ferreira ^b, Rita Garcia ^a

^a Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias, Universidade Federal do Paraná, Rua dos Funcionários, 1540, Curitiba, Paraná, Brazil

^b Escola de Medicina Veterinária e Ciência Animal, Universidade de São Paulo, Avenida Professor Doutor Orlando Marques de Paiva, 87, São Paulo, SP, Brazil

ARTICLE INFO

Article history:

Received 3 November 2016

Received in revised form 19 February 2017

Accepted 27 February 2017

Available online xxxx

Keywords:

Animal cruelty

Domestic violence

Child abuse

Veterinary medicine

Companion animal maltreatment

ABSTRACT

Several studies have reported a connection between animal abuse and interpersonal violence. The importance of veterinarians in recognizing and intervening in the cycle of violence has been debated in different articles. This review outlines the findings about this connection around the world and describes the role veterinarians play in this field. We looked up electronic databases and analyzed articles published between 1960 and 2016. Publications were classified into three categories: area of publication, topic of the study and continent where the study had been conducted. Out of the 96 articles included, 76 (79.2%) were from North America. None were from South America or Africa. Ninety-four articles (97.9%) found some association between animal abuse and violence against people. The rates of co-occurrence between domestic violence and animal abuse reported varied between 25% and 86%. Furthermore, children who were abused, exposed to domestic violence, or animal abuse were at risk of developing criminal behavior. Veterinarians play an important role in public health and animal welfare. Yet, only seven articles (7.3%) were published in the field of veterinary medicine. Studies report that between 42.8% and 86% of veterinarians know about the “Link”. However, most veterinarians not being trained to intervene in cases of animal abuse and human violence. This emphasizes the importance of educating veterinarians about this topic and their participation in this area.



Contrôler
Châtier
Déplacement
Utilisation agressive
Amplification de la violence
Utilisation agressive
Choquer
Se venger
Préjugés hostiles

Kellert SR, Felthous AR. Childhood Cruelty toward Animals among Criminals and Noncriminals.
Human Relations. 1985;38(12):1113-1129.

PSYCHO-CRIMINOLOGY OF
CRIME, MENTAL HEALTH, AND THE LAW



ANIMAL ABUSE & INTERPERSONAL VIOLENCE

*A Psycho-Criminological
Understanding*

HENG CHOON (OLIVER) CHAN
REBECCA W.Y. WONG

WILEY

Laurent Bègue-
Shankland

FACE AUX ANIMAUX

Nos émotions, nos préjugés,
nos ambivalences

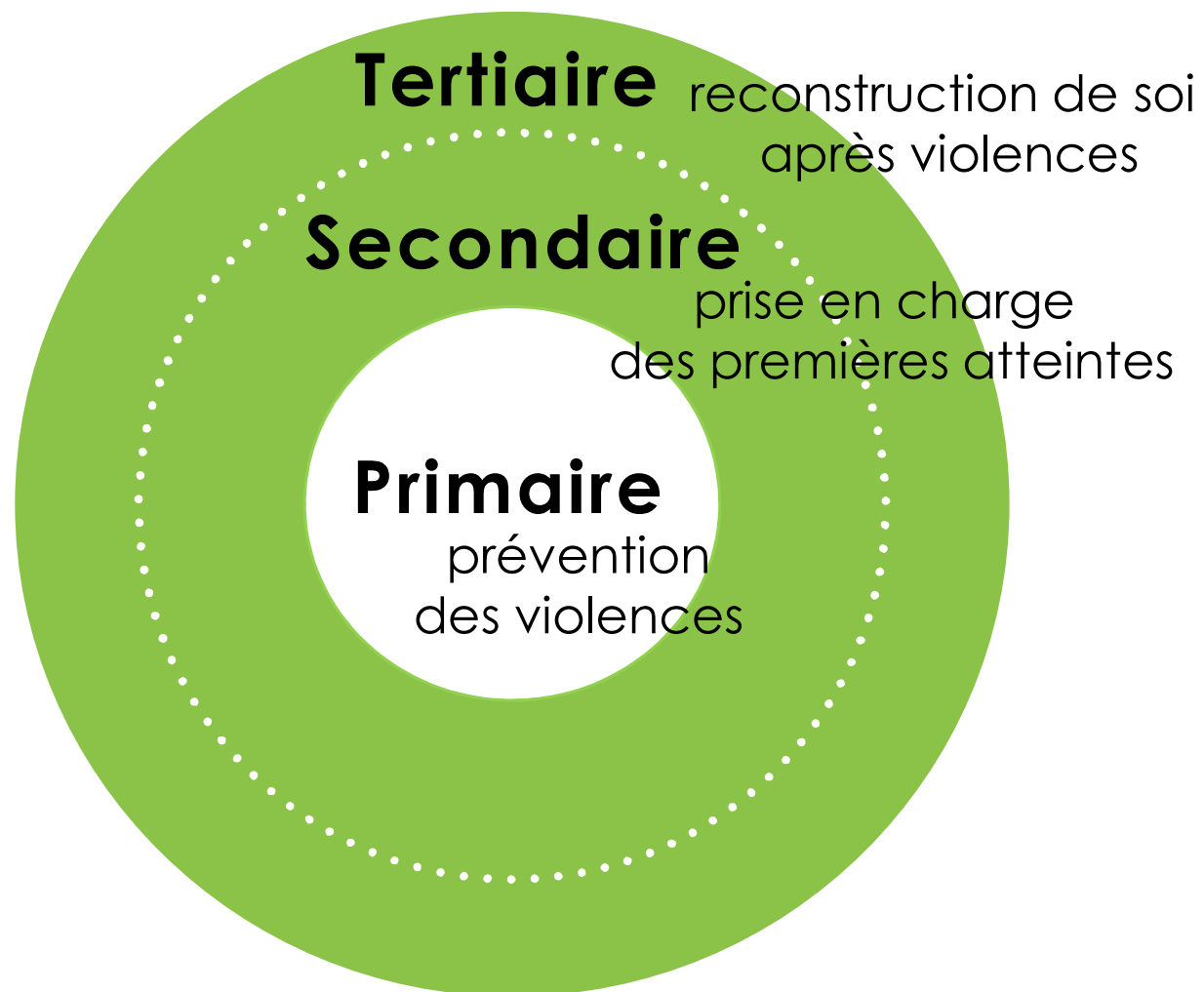
PRÉFACE DE BORIS CYRULNIK





Prévention

Bénédicte de Villers



Prévention primaire en amont

Il y a des familles avec **beaucoup d'animaux**, qui donnent l'impression de **ne vivre que par eux-mêmes** (...) et lors d'une visite on s'aperçoit qu'ils viennent d'accueillir un petit chien ou chat (...) comment vont-ils faire? »

« Des animaux sont là et puis la fois d'après, il n'y a plus d'animaux. La prise en charge de l'animal s'est faite **sur un coup de tête**, sans réfléchir. Mais pour ces personnes en difficultés, c'est important de comprendre que le passé est tellement chaotique, l'avenir tellement incertain et confus, **qu'il ne reste que l'instant même** ».

« Il y a des parents tellement submergés par leur propre problématique qu'il n'y a **plus de place pour se soucier de quelqu'un d'autre** »

Pistes

- Les animaux contribuent à mettre en lumière:
 - « cette difficulté à **se projeter ailleurs** »
 - « cette difficulté **au niveau de l'empathie** » c-à-d
« à percevoir les besoins des autres et à y répondre de façon appropriée »
- Clarification et articulation des mandats des acteur.ices
- Éducation, formation
- Programmes scolaires :
travailler l'empathie inter-espèces, l'identification des émotions et des besoins...

Prévention secondaire prise en charge des violences

« A propos d'enfants traumatisés, on se demandait pourquoi cet enfant n'osait pas parler ou ne voulait pas parler. En écoutant, on s'apercevait qu'il avait tellement peur qu'il arrive quelque chose à son petit chien (...)

*Des enfants qui ont vu ça, c'est insensé... Avec les animaux, on a **un atout idéal pour maîtriser les enfants**. Alors, il faut certes intervenir mais il faut aussi pouvoir dire à l'enfant : "le cheval, ton animal, on va le mettre à l'abri". »*

Pistes

- Nécessité de **coordonner** les services. Par exemple, un lieu d'hébergement pour femmes et enfants, avec animaux ; ou coordonné avec un lieu d'hébergement pour animaux
- **Invisibilité** de cette violence sur les animaux chez les vétérinaires (**« sauf à se laisser aller à ses préjugés »**) : comment intégrer les vétérinaires dans le travail ?
- **Aspects législatifs** : définition du Bien-être animal, éducation, permis de détention, formation des professionnels des animaux, professionnalisation des secteurs...

Prévention tertiaire

Se reconstruire après la violence

Médiation animale et aide aux victimes ?

Prudence :

« Ces enfants ont connu tant de ruptures à répétition, de violences... »

Une place pour l'animal dans la reconstruction, pour autant que la démarche soit globale



Prévention tertiaire

Se reconstruire après la violence

« Pour apprendre ce qu'est être bientraitant avec un animal et un humain »

« Peut-être que l'animal pourrait aider à faire la différence entre ce qui fait mal ou pas, ce qui est doux, à prendre conscience du corps et de ses limites... apprendre ce que j'accepte ou pas... »



Conclusion et ouverture

- Un « lien » entre ces violences
- Mais aussi :
Un « lien » entre santé humaine et présence des animaux
« One Health » : Bien-être et santé des animaux ont un impact sur la santé humaine
 - À un niveau global et planétaire
 - À un niveau personnel
- Le **changement social** envisagé au moyen de la mise en œuvre d'attitudes teintées de **compassion**, de **respect** et d'**équité** envers des personnes et des êtres plus vulnérables



A solid green geometric shape, resembling a parallelogram or a trapezoid, is positioned on the left side of the page. It has a vertical left edge, a horizontal top edge, a horizontal bottom edge, and a slanted right edge that tapers towards the top.

**THANK
YOU**